

保育で使われる漢字の収集と分析

織田 芳人・福井 謙一郎

Collection and Analysis of Kanjis Used in Early Childhood Care and Education

Michito ODA・Ken'ichiro FUKUI

キーワード：漢字力、保育

1. はじめに

基礎学力としての漢字力の不足が実習先・就職先の幼稚園・保育園等の施設から指摘されることが増えてきた。本学幼児教育学科における2016年度生を対象とした就職先調査結果の自由記述においても指摘された。そのような状況を改善するため、保育で使われる漢字の収集と分析を行い、幼児教育学科として漢字力向上策を検討できる資料を作成することが本研究の目的である。

2. 研究方法

2018年4月から『幼稚園教育要領』『保育所保育指針』『幼保連携型認定こども園教育・保育要領』のいわゆる保育3法令が改訂された。

本稿では、まず『幼稚園教育要領』の全文をExcelデータ化し、計量テキスト分析ソフトによって、どのような語が頻出しているか、どのような語と語の組合せが多いか等を検討する。計量テキスト分析ソフトとしてKH Coder¹⁾を利用した。

分析対象とする語の品詞リストを表1に示す。漢字の収集であるから、名詞、及び、言い切りの形が「だ」で終わる形容動詞を抽出することにし

表1 分析対象の品詞リスト

KHCoder内の品詞名	抽出例
名詞(漢字2文字以上を含む一般名詞)	幼児, 地域, etc.
サ変名詞(サ変「する」に接続する名詞)	教育, 生活, etc.
名詞C(漢字1文字のみの名詞)	心, 人, 力, etc.
形容動詞(言い切りの形が「だ」で終わる)	必要, 自然, etc.

た。『幼稚園教育要領』は前文、第1章、第2章、第3章で構成されている。各章における頻出150語の抽出、抽出語の共起ネットワークの描画等の分析を行い、最後に全体としての分析も行う。

共起ネットワークとは、データ中でよく一緒に使用される概念を線で結んで描くネットワークのことをいう。本稿では、描画数を50とし、強い共起関係ほど太い線で描く、出現数の多い語ほど大きい円で描く、文字も大きく描く、等を設定した。

3. 分析結果

「前文」における頻出150語を表2に、共起ネットワークを図1に示す。

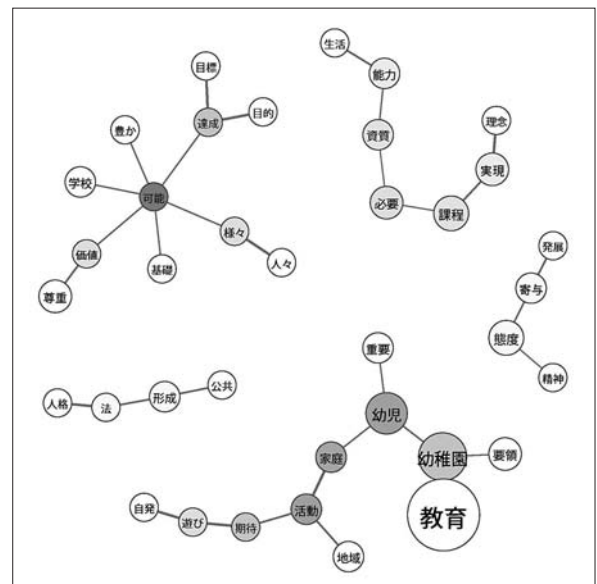


図1 幼稚園教育要領：前文における共起ネットワーク

表2 幼稚園教育要領：前文における頻出150語

抽出語	出現回数	抽出語	出現回数	抽出語	出現回数
教育	22	学術	1	身	1
幼稚園	11	活用	1	身体	1
社会	10	完成	1	人	1
幼児	8	関係	1	人生	1
課程	5	関連	1	水準	1
態度	5	基準	1	性質	1
実現	4	基本	1	成長	1
尊重	4	共有	1	整備	1
必要	4	教職員	1	正義	1
要領	4	教養	1	生命	1
家庭	3	郷土	1	責任	1
学校	3	勤労	1	全国	1
活動	3	緊密	1	組織	1
環境	3	具体	1	創意	1
寄与	3	敬愛	1	創造	1
形成	3	計画	1	総合	1
資質	3	健康	1	存在	1
重要	3	研究	1	他国	1
地域	3	現状	1	他者	1
能力	3	個人	1	多様	1
価値	2	公	1	大綱	1
可能	2	工夫	1	大人	1
基礎	2	更	1	大切	1
期待	2	国	1	団体	1
協力	2	国家	1	男女	1
健やか	2	国際	1	知識	1
公共	2	国民	1	地方	1
自発	2	在り方	1	蓄積	1
人々	2	参画	1	適当	1
人格	2	始まり	1	展開	1
生活	2	指導	1	伝統	1
精神	2	持続	1	道徳心	1
達成	2	時代	1	特色	1
発展	2	次	1	内容	1
平和	2	自主	1	認識	1
法	2	自然	1	文化	1
豊か	2	自他	1	平等	1
目的	2	自分	1	変化	1
目標	2	自律	1	保全	1
役割	2	実践	1	方法	1
遊び	2	主体	1	民主	1
様々	2	手	1	明確	1
理念	2	充実	1	立場	1
連携	2	重視	1	良好	1
一つ	1	小学校	1		
下	1	情操	1		
課題	1	職業	1		
我が国	1	心身	1		
確保	1	振興	1		
学習	1	真理	1		

表3 幼稚園教育要領：第1章における頻出150語

抽出語	出現回数	抽出語	出現回数	抽出語	出現回数
幼児	89	情報	6	週	3
教育	58	心	6	積極	3
幼稚園	47	組織	6	相手	3
生活	44	能力	6	他	3
活動	32	評価	6	体制	3
指導	31	遊び	6	態度	3
計画	23	理解	6	調和	3
課程	21	機会	5	特性	3
発達	20	言葉	5	特別	3
環境	15	行動	5	判断	3
体験	15	姿	5	標識	3
適切	13	支援	5	文字	3
工夫	12	資質	5	保護	3
展開	12	充実	5	流れ	3
必要	12	重要	5	力	3
様々	12	心身	5	連続	3
地域	11	多様	5	カリキュラム	2
配慮	11	大切	5	マネジメント	2
教師	10	入園	5	リズム	2
考慮	10	変化	5	安心	2
作成	10	目的	5	安定	2
主体	10	目標	5	一体	2
学校	9	役割	5	園	2
関わり	9	安全	4	芽生え	2
具体	9	意識	4	海外	2
表現	9	意欲	4	確保	2
編成	9	関心	4	学級	2
留意	9	興味	4	学年	2
家庭	8	構成	4	感覚	2
事項	8	思考	4	感性	2
自分	8	社会	4	関係	2
小学校	8	障害	4	基盤	2
達成	8	人	4	帰国	2
内容	8	相互	4	季節	2
連携	8	長期	4	規定	2
基本	7	円滑	3	共同	2
自然	7	援助	3	協同	2
実施	7	下	3	教材	2
十分	7	学習	3	教職員	2
身近	7	喜び	3	健康	2
豊か	7	共有	3	個別	2
友達	7	協力	3	交換	2
過程	6	経験	3	公共	2
改善	6	見通し	3	考え方	2
活用	6	言語	3	困難	2
関連	6	個々	3	施設	2
基礎	6	交流	3	事象	2
気持ち	6	行事	3	児童	2
考え	6	次	3	実現	2
実態	6	自己	3	修了	2

表4 幼稚園教育要領：第2章における頻出150語

抽出語	出現回数	抽出語	出現回数	抽出語	出現回数
幼児	54	人々	6	多様	3
生活	45	相手	6	体制	3
自分	33	保護	6	態度	3
言葉	27	イメージ	5	達成	3
表現	27	意欲	5	展開	3
活動	16	音	5	動植物	3
様々	16	感覚	5	能力	3
関心	15	自己	5	発揮	3
行動	15	十分	5	文化	3
必要	15	上記	5	理解	3
身近	14	先生	5	愛情	2
興味	13	動き	5	安定	2
豊か	13	発達	5	意志	2
他	12	連携	5	意味	2
体	12	話	5	一緒	2
体験	12	リズム	4	家族	2
大切	12	意識	4	歌	2
教育	11	家庭	4	過程	2
心	11	課程	4	獲得	2
人	11	絵本	4	簡単	2
地域	11	感情	4	関連	2
気持ち	10	感性	4	基盤	2
教師	10	形	4	機会	2
自然	10	形成	4	共通	2
内容	10	考え	4	緊密	2
配慮	10	事象	4	戸外	2
友達	10	周囲	4	行事	2
力	10	充実	4	高齢	2
関わり	9	信頼	4	災害	2
喜び	9	数量	4	子育て	2
健康	9	適切	4	思い	2
幼稚園	9	伝統	4	思いやり	2
留意	9	物語	4	施設	2
環境	8	遊具	4	試行錯誤	2
工夫	8	我が国	3	資質	2
取扱い	8	芽生え	3	自立	2
日常	8	感動	3	実態	2
遊び	8	危険	3	終了	2
領域	8	基本	3	場所	2
いろいろ	7	共感	3	食	2
安全	7	協力	3	食べ物	2
関係	7	具体	3	心身	2
経験	7	見通し	3	人間	2
事項	7	好奇	3	性質	2
習慣	7	姿	3	整備	2
親しみ	7	自身	3	生命	2
文字	7	社会	3	素材	2
考慮	6	集団	3	想像	2
指導	6	出来事	3	相互	2
身	6	情報	3	存在	2

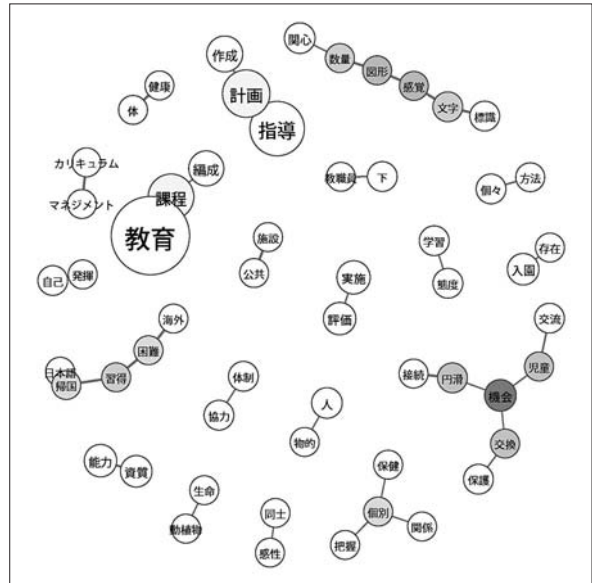


図2 幼稚園教育要領：第1章における共起ネットワーク

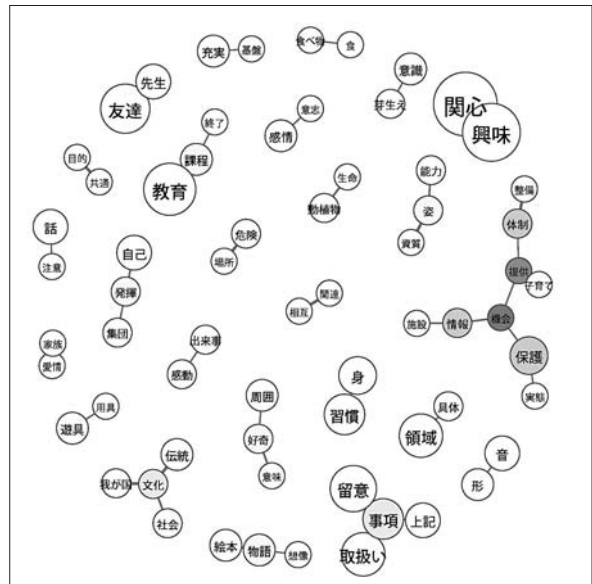


図3 幼稚園教育要領：第2章における共起ネットワーク

「第1章 総則」における頻出150語を表3に、共起ネットワークを図2に示す。

「第2章 ねらい及び内容」における頻出150語を表4に、共起ネットワークを図3に示す。

「第3章 教育課程に係る教育時間の終了後等に行う教育活動などの留意事項」における頻出150語を表5に、共起ネットワークを図4に示す。

全文における頻出150語を表6に示す。共起ネットワークを図5に示す。

表5 幼稚園教育要領：第3章における頻出150語

抽出語	出現回数	抽出語	出現回数	抽出語	出現回数
教育	9	心身	1		
幼児	9	心理	1		
地域	8	責任	1		
保護	6	専門	1		
連携	5	相談	1		
課程	4	多様	1		
活動	4	体験	1		
配慮	4	対象	1		
家庭	3	担当	1		
体制	3	弾力	1		
機会	2	適切	1		
緊密	2	登	1		
考慮	2	同士	1		
子育て	2	日数	1		
実態	2	能	1		
終了	2	負担	1		
情報	2	保	1		
人々	2	無理	1		
整備	2	役割	1		
生活	2	様々	1		
提供	2	要請	1		
幼稚園	2	留意	1		
センター	1				
リズム	1				
意識	1				
一体	1				
運営	1				
運用	1				
園内	1				
開放	1				
活用	1				
関係	1				
希望	1				
機	1				
機関	1				
協力	1				
教	1				
教師	1				
経験	1				
計画	1				
交換	1				
交流	1				
作成	1				
指導	1				
支援	1				
施設	1				
資源	1				
事情	1				
実施	1				
取組	1				

表6 幼稚園教育要領：全文における頻出150語

抽出語	出現回数	抽出語	出現回数	抽出語	出現回数
幼児	151	主体	12	目標	7
教育	91	十分	12	リズム	6
生活	91	能力	12	改善	6
幼稚園	67	安全	11	感性	6
活動	51	基本	11	見通し	6
自分	42	作成	11	支援	6
指導	38	態度	11	事象	6
表現	36	関係	10	信頼	6
言葉	32	経験	10	数量	6
必要	31	考え	10	先生	6
課程	30	資質	10	相互	6
様々	30	充実	10	体制	6
体験	27	文字	10	評価	6
環境	26	意欲	9	話	6
計画	25	関連	9	イメージ	5
地域	25	基礎	9	音	5
発達	25	小学校	9	芽生え	5
豊か	22	情報	9	絵本	5
工夫	21	相手	9	共有	5
身近	21	多様	9	公共	5
配慮	21	編成	9	行事	5
教師	20	保護	9	思考	5
行動	20	目的	9	上記	5
関心	19	理解	9	生命	5
内容	19	意識	8	存在	5
関わり	18	過程	8	伝統	5
自然	18	活用	8	動き	5
大切	18	協力	8	動植物	5
留意	18	形成	8	入園	5
興味	17	姿	8	発揮	5
社会	17	自己	8	物語	5
心	17	実施	8	要領	5
適切	17	実態	8	安定	4
友達	17	取扱い	8	援助	4
気持ち	16	重要	8	下	4
考慮	16	心身	8	我が国	4
人	16	親しみ	8	学習	4
展開	16	身	8	感情	4
遊び	16	人々	8	感動	4
家庭	15	日常	8	基盤	4
事項	15	役割	8	共感	4
他	15	領域	8	緊密	4
連携	15	いろいろ	7	形	4
体	14	感覚	7	交流	4
具体	13	機会	7	好奇	4
達成	13	実現	7	構成	4
力	13	習慣	7	施設	4
学校	12	組織	7	次	4
喜び	12	尊重	7	周囲	4
健康	12	変化	7	終了	4

